

**Aufgabensammlung zur Bearbeitung während Schulschließung
vom 17.03.2020 bis 03.04.2020**

Klasse 5a (Frau Herr)	
Mathe	Da die Fachlehrkraft keine Aufgaben gestellt hat, bitte an den Aufgaben der Parallelklassen orientieren!
Englisch	Buch S. 148 bis 157 selbstständig bearbeiten
Deutsch	Grammatikübungen im Lesebuch: S. 202, 207-213 - Aufgaben bearbeiten - Regelkästen ins Heft abschreiben - Wiederholung für KA im AH
Geographie	Buch: S- 24-27 S.46-49 S.88-89 Alle Aufgaben schriftlich
Biologie	Da die Fachlehrkraft keine Aufgaben gestellt hat, bitte an den Aufgaben der Parallelklassen orientieren!

Klasse 5b (Frau Cetindogan)	
Mathe	(Übersicht KA Nr. 3) falls die KA noch nicht geschrieben wurde Arbeitsheft S. 36 + 37 + 38 + 39 + 40 + 41 Buch S. 141 + 173
Englisch	Buch S.70-81 bearbeiten S.213-218 Vokabeln
Deutsch	Buch: Gesamtes Kapitel „Märchen“ bearbeiten, inklusive aller Aufgaben (schriftlich)
Geographie	Buch: S.12/13 zusammenfassen. Aufgabe: 1 und 5 S. 14/15 zusammenfassen Afg.1,2 ,4 S. 16/17 Auf. 1,4 und 5
Biologie	Buch Seite 62 lesen, zusammenfassen und Nr.1,2,3 Buch Seite 63 lesen, zusammenfassen und Nr.1,2,3 S.64/65 lesen, zusammenfassen Nr.1-6

Klasse 6a (Frau Hack)	
Mathe	Arbeitsheft S.46/47 bearbeiten und S.3-9 wiederholen Buch S.69, S.72 Merkkasten, S.73, Nr.3,4,5 rechts u. links
Englisch	Buch S.68-80 alle Texte lesen und alle Aufgaben schriftlich Buch S.216-220 Vokabeln abschreiben und lernen
Deutsch	Andreas Steinhöfel: Rico, Oskar und die Tieferschatten lesen und AB Lesetagebuch bearbeiten
Geographie	Buch: S. 22-23/ S. 40-43

Geschichte	LB S.94/95, Nr.1+2, 4+5, S.96/97, Nr.1-5, S.98/99, Nr.1-5 Alle Seiten jeweils in einer Mindmap zusammenfassen
Biologie	Suche im Internet nach Videos zu folgenden Tieren und schaue sie dir an: Igel, Kreuzotter/Ringelnatter, Atmung der Fische, Fledermaus, Maulwurf, Eichhörnchen, Amphibien, Reptilien

Klasse 6b (Frau Meehan)	
Mathe	Wiederholung: S.69-96 und S. 121 -148 und die dazugehörigen Seiten im Arbeitsheft; S 170-177 erarbeiten und alle Aufgaben rechnen
Englisch	Buch S. 72-73; Arbeitsheft S. 50-54; G 10,11,12; Voc S. 217 - 218
Deutsch	S. 221-224, 260, 264, 267, 268 alle Aufgaben; Arbeitsheft S. 76,77, 79,80,81
Geographie	S. 103 Nr. 1+4, S. 105 Nr. 1+2, S. 107 Nr. 2-4, S.109 Nr. 1-4
Geschichte	S. 42 Nr. 1a+b, S. 43 Nr. 1a+b, S.68 Nr. 5 a-c, g, S.88 Nr. 1a-c,2a,5a-b
Biologie	Überlege dir 25 Dinge/Verhaltensweisen, die unsere Umwelt entlasten und du selbst durchführen kannst, und schreibe sie auf.

Klasse 6c (Frau Volz)	
Mathe	B. S. 73 Nr. 3,4,5 jeweils rechts und links B. S. 74 Nr. 6 rechts und links Wiederholung Arbeitsheft S.3-9 S. 76, Nr. 4 und 6, S. 77, Nr. 7, 9 (orange) und 9 (grün), S. 78 Merksatz, S. 79, Nr. 4 a+b, 5, S. 80, Nr. 7 und 8, S. 81 Merksatz, S. 82, Nr. 3 a+b, 4 (orange)
Englisch	Buch: 1. Alle Aufgaben Station 1 2. Alle Aufgaben Station 2 3. Alle Aufgaben Mediation 4. Alle Aufgaben Test yourself
Deutsch	Wochenplan zur Rechtschreibung (wurde ausgeteilt) Arbeitsheft S. 41,42,43,44,45,46 Wochenplan 23.3.20 bis Osterferien(wurde ausgeteilt)
Geographie	S. 103 Nr. 1-4 S. 105 Nr. 1-2 S. 107 Nr. 2-4 S. 109 Nr. 1-4
Geschichte	B. S. 94/95 Nr. 1,2,4,5 B. S. 96/97 Nr. 1-5 S. 98/99 Nr. 1-5 } Seiten jeweils in Mind- Map zusammenfassen
Biologie	Da die Fachlehrkraft keine Aufgaben gestellt hat, bitte an den Aufgaben der Parallelklassen orientieren!

Klasse 7a (Herr Wassermann)	
Mathe	Mathebuch/Schnittpunkt: S.91 abschreiben. S.92-95 alle einfachen und mittleren Aufgaben / S. 96 Rückspiegel
Englisch	Englischbuch: Seite 28, Nr. 1 bis 4 / Seite 29, Nr. 5 bis 7 Seite 37, Nr. 10 / Seite 48, Nr. 1 bis 3 / Seite 49, Nr. 4 bis 6 Seite 54, Nr. 1 und 2 / Seite 56, Nr. 7 bis 9
Deutsch	Deutschbuch: S.68-71 / S.175-181
Geographie	Buch S. 29 Nr. 3+4 S. 30 Nr. 2-4 S. 33 Nr. 1-5
GK	Online Recherche zum Thema: Straßenkinder in Deutschland bzw. in Brasilien. 2 Seiten schriftliche Ausarbeitung Zahlen, Daten, Fakten und Vergleich der Situation.
WBS	Online Recherche zum Thema: Verbraucherzentralen – Organisation / Ziele / Aktivitäten. 2 Seiten schriftliche Ausarbeitung
Geschichte	Geschichtsbuch: S.36-39 jeweils die Aufgaben 1-5 und die Seiten in einer Mindmap zusammenfassen.
Biologie	Sammele die Nährwerttabellen auf Lebensmittelverpackungen (Beispiel Seite 66 Abbildung 3).
Physik	Online Recherche zum Thema: Tag und Nacht / die Mondphasen / Entstehung der Jahreszeiten / Sonnen- und Mondfinsternis. 2 Seiten schriftliche Ausarbeitung
AES	Online Recherche zum Thema: Funktion von Kleidung – Mindmap erstellen
Technik	Recherche und Präsentation Rohstoffquelle Wald. Anbau/Verbrauch/Nachhaltigkeit. Präsentation ca 5-10 Minuten. Nutze die Quelle: www.bmel.de
Französisch	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt

Klasse 7b (Frau Kling)	
Mathe	Lernen auf die anstehende Arbeit; S.117-125 erarbeiten und alle Aufgaben rechnen
Englisch	Corona quarantine diary: Write a diary entry for each day. What do you do all day? How are you feeling? What did you eat? Etc. EB: p. 138-149 Ausgeteilte AB Unit 3 + Relative Clauses
Deutsch	Buch S. 123, 126, 252,253, 258-262
Geographie	Buch: S. 20-23/ S. 38-41 AB Klimadiagramm
GK	Online Recherche zum Thema: Straßenkinder in Deutschland bzw. in Brasilien. 2. Seiten schriftliche Ausarbeitung Zahlen, Daten, Fakten und Vergleich der Situation.
WBS	Notiere die Verpackungen anhand des Kühlschranks/ Vorratsraums

Geschichte	LB: S.36/37 1-5; S.38-39/1-5 = Seiten, jeweils in Mindmap zusammenfassen.
Biologie	Sammele die Nährwerttabellen auf Lebensmittelverpackungen (Beispiel Seite 66 Abbildung 3).
Physik	Online Recherche zu: Tag und Nacht/ die Mondphasen/ Entstehung der Jahreszeiten/ Sonnen -und Mondfinsternis Erstellung von 2 Seiten Text
AES	Buch: S.12/13 zusammenfassen. Aufgabe: 1 und 5 S. 14/15 zusammenfassen Afg.1,2 und 4 S. 16/17 Auf. 1,4 und 5
Technik	Recherche und Präsentation Rohstoffquelle Wald. Anbau/Verbrauch/Nachhaltigkeit. Präsentation ca 5-10 Minuten. Nutze die Quelle: www.bmel.de
Französisch	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt

Klasse 7c (Frau Schultheiß)	
Mathe	S.117-125 erarbeiten und alle Aufgaben rechnen; lernen auf die anstehende Klassenarbeit (Dreiecke konstruieren ... und Gleichungen)
Englisch	Book p. 140/141 ex. 1-5; p. 142-145 continue the story; p.84/85 ex.1-5; vocab p.198-201
Deutsch	Lektüre Löcher Tiefschatten lesen und AB Lesetagebuch bearbeiten
Geographie	Buch S.62-63 Nr.1-2; S.68-69 Nr.1-5
GK	Buch S.94 Text lesen+ Frage beantworten, S.98 Nr.1a), 2b) c), 3a) b)
WBS	Text S.62 lesen. Erkläre die Begriffe mit Hilfe des Textes: Verbraucherinformationsgesetz, Verbraucherzentrale, Verbraucherportale im Internet, Buch S.60 Aufgabe 3, Buch S.61 Aufgabe 5, Aufgabe 7a) b) c). Recherchiere auf der Homepage der Verbraucherzentrale Baden-Württemberg (verbraucherzentrale-bawue.de) zu den Fragen: 1. An welchem Standort in eurer Nähe kann eine persönliche Beratung stattfinden? 2. Zu welchen Themen bieten die einzelnen Standorte Beratung an?
Geschichte	S.38-39 Nr.1-3,5 ; S.40-41Nr.1,2,4 ; S.58-59 Nr.1-4 ; S.60-61 Nr.1-2
Biologie	Buch S. 34 Nr. 1 S. 35 Nr.2+3 S. 39 Nr. 1+4 S.51 Nr. 2+5
Physik	Onlinerecherche zu Tag und Nacht, die Mondphasen, Entstehung der Jahreszeiten, Sonnen- und Mondfinsternis Erstellung von 2 Seiten Text
AES	Buch Seite 12,13 zusammenfassen Aufgabe 1-5 S.16/17 zusammenfassen Aufgabe 1,4,5
Technik	Recherche und Präsentation Rohstoffquelle Wald. Anbau/Verbrauch/Nachhaltigkeit. Präsentation ca 5-10 Minuten. Nutze die Quelle: www.bmel.de
Französisch	Vokabeln aus Lektion 6 lernen; Zahlen von 1-100 und die Verben: aller, faire, etre, prendre, avoir wiederholen

Klasse 7d (Frau Maurath)	
Mathe	S.109 /7 orange und grün, S.113/7,S.114/11,15, S.116/1-4,5 orange und grün
Englisch	Buch S.74-86 alle Aufgaben schriftlich S.198-202 Vokabeln abschreiben und lernen
Deutsch	<u>1. Mit Konjunktionen sinnvoll verknüpfen:</u> S.127/128/129 Aufgabe 1,2,3,4 G <u>2. Satzglieder</u> S.221 Infokasten lesen und abschreiben + Aufgabe 1/2/3 schriftlich S.223 Infokasten lesen und abschreiben + S.222 Aufgabe 1/ 2M a,b,c S.223 Aufgabe 4a,b / 5a,b
Geographie	S.56/57 Nr.1,3,5 schriftlich
GK	S.58/59 Doppelseite Infotext lesen und Bilder betrachten S.62 Aufgabe 1a,c
WBS	Online Recherche zum Thema: Verbraucherzentralen- Organisation/Ziele/Aktivitäten, 2 Seiten schriftliche Ausarbeitung
Geschichte	Schulbuch S.36/37, Nr.1-5 S.38/39, Nr.1-5 Die Seiten jeweils in einer Mindmap zusammenfassen
Biologie	Schulbuch S.63 Nr.1-3 S.64-65 Zusammenfassung Nr.1-4
Physik	Online Recherche zu: <ul style="list-style-type: none"> - Tag und Nacht - Die Mondphasen - Entstehung der Jahreszeiten - Sonnen- und Mondfinsternis → 2 Seiten Text dazu erstellen
AES	Buch (Seiten als Kopie erhalten) S.12&13 zusammenfassen + Aufgabe 1,5 S.14&15 zusammenfassen+ Aufgabe 1,2,4 S.16&17 Aufgabe 1,4,5
Technik	Recherche und Präsentation Rohstoffquelle Wald. Anbau/Verbrauch/Nachhaltigkeit. Präsentation ca 5-10 Minuten. Nutze die Quelle: www.bmel.de
Französisch	Vokabeln der Lektion 6 lernen, Zahlen von 1-1000 wiederholen und lernen, Verben: avoir, etre, faire, aller und prendre wiederholen

Klasse 8a (Herr Keppler)	
Mathe	S. 81-83 durcharbeiten. Alle Merksätze abschreiben und auswendig lernen. S. 79, 80/1,2,3,A,6,9. S. 81,82/1,2,A,B,5,6,8. S. 84,85/6,10,13,14,17.
Englisch	Corona quarantine diary: Write a diary entry for each day. What do you do all day? How are you feeling? What did you eat? Etc. EB: 144- 155
Deutsch	Buch fertig lesen und zu jedem Kapitel eine Zusammenfassung schreiben.
Geographie	S. 92 Nr. 1, S114 Nr. 1, S172 Nr. 1
GK	S190-191 Nr. 1 und 2; S198 M8 lesen und zusammenfassen
WBS	1. Recherche: Was sind Aktien? – Vor- und Nachteile (1 Seite schriftlich ausarbeiten) 2. Mindmap über verschiedene Formen der Geldanlage mit Vor- und Nachteilen
Geschichte	S110-111 Nr. 1, S 58 Nr. 1 und 2; S. 112 Nr. 1a, 2a, 5a, 5c, 6a; S. 136-137 Nr. 3; S138 Nr. 1a, 2a, 5a und b
Chemie	S.103-104 Text zusammenfassen, Aufgabe 1,2 S.96-99 Text zusammenfassen, S. 96 Nr. 1-5; S. 98 Nr. 1-3
Physik	Lernen für die KA (Geschwindigkeit und Kraft) + Aufgabe laut AB
AES	S. 12-13 zusammenfassen, Aufgabe 1 und 5, S14-15 zusammenfassen Aufgaben 1,2 und 4, S. 16-17 Aufgabe 1,4 und 5
Technik	Gruppe Huck:BNT Buch (PDF) Seite 98-99 Aufgabe 1-5 BNT Buch (PDF) seite 116-117 Aufgabe 1-4 (Aufg. 4 schriftlich) Gruppe Zoller: siehe Aufgabenblatt.
Französisch	(8a hat niemand Franz.)
Informatik	Code.org Kurs 2 bis 4 fertig
Biologie	Buch S. 115 Nr. 1+3+4 S. 116 Nr. 1+3 S. 121 Nr. 1+4+5 S. 141 Nr. 1+6

Klasse 8b (Frau Pfau)	
Mathe	S. 140, A1, A2, A3, A4, A7, A8; S. 141, A11, A12, A13, A15, A17 S. 136, Thema 5.5 (Zinseszinsen) eigenständig erarbeiten und folgende Aufgaben bearbeiten: S. 136, Nr. 1 und 2, S. 137 A und B; Standpunkt S. 171 und die Kapitel 7.1 (Daten erfassen und darstellen) und 7.2 (Schaubilder vergleichen und beurteilen) eigenständig bearbeiten
Englisch	Aufgaben „Covis“; Zum Buch: alle Aufgaben Station 1, Station 2, Meditation, Test yourself
Deutsch	Buch: Kapitel zur Inhaltsangabe durcharbeiten mit allen Aufgaben (schriftlich) Kapitel zur Rechtschreibung weiterarbeiten mit allen Aufgaben (schriftlich)

Geographie	S 92-93 Nr. 1 und 2, S 114-115 Nr. 1 und 2, S 172-173 Nr. 1 und 2
GK	Buch S.160 Aufgabe 4, 5, S.166 Aufgabe 1 a) b), S.171 Text lesen und Begriffe Jugendkriminalität, Jugendstrafe, Zuchtmittel und Erziehungsmaßregeln erklären.
WBS	Buch S. 67 Nr. 4b), 5 a) b), 6 a) b)
Geschichte	S 110-111 Nr 1-3, S 112 Nr. 1a und b, 2a und b, 5a, 5c bis f, S 136-137 Nr. 1, 3 und 4, S 138 Nr. 1a und b, 2a und b, 5a und b
Biologie	Buch: Kapitel „Sinnesorgane“ durcharbeiten, ab dem Themenkomplex „Auge“ alle Aufgaben schriftlich bearbeiten, danach mit den weiteren Aufgaben fortfahren
Physik	Lernen für KA (Geschwindigkeit, Kraft) und Aufgaben nochmals lösen
AES	Buch Seite 12,13 zusammenfassen Aufgabe 1-5 S.16/17 zusammenfassen Aufgabe 1,4,5
Technik	Recherche und Präsentation Rohstoffquelle Wald. Anbau/Verbrauch/Nachhaltigkeit. Präsentation ca 5-10 Minuten. Nutze die Quelle: www.bmel.de
Französisch	Schüler*innen wurden mit Aufgabenmaterial von der Lehrkraft versorgt.

Klasse 8c (Frau Lipinski)	
Mathe	Kap. 4: Lineare Gleichungssysteme → S. 108 – 112; S. 116 Alle Aufgaben rechnen
Englisch	Buch S.132 - 137 / S.142 – 153 selbstständig bearbeiten
Deutsch	S194/195 Nr. 1-3; S. 196/197 Nr. 1-7; S. 198/199 Nr. 1-6; S. 200/201 Nr. 1-2; S. 202/203 Nr. 1-4
Geographie	S. 129 Aufg. 1,2,4 / S. 131 Aufg. 1,3,4,5 / S. 133 Aufg. 1,2,3,4
GK	S. 190-191 Aufg. 1,2; S. 193 M8 lesen und zusammenfassen
WBS	Vortrag (5-10min): „Umweltsiegel“ 1) Unter welchen Voraussetzungen wird es vergeben? 2) Was soll damit erreicht werden? Vorträge werden nach den Osterferien gehalten!?
Geschichte	Portfolio: Politische Ideen der Aufklärung (Kant, Locke,...) + Aufklärung in der Literatur + Aufklärung in Preußen unter Friedrich II
Chemie	S. 78-81 Vortrag erarbeiten; S. 78 Aufg. 4/ S. 82 Aufg. 1/ S. 80 Aufg. 1,6
Physik	Lernen für KA (Geschwindigkeit + Kraft) und Aufg. AB lösen
AES	Zusammenfassen: S. 12/13 (+Aufg. 1,5) S.14/15 (+Aufg. 1,2,4) S. 16/17 (+Aufg. 1,4,5)
Technik	Gruppe Zoller: siehe Aufgabenblatt
Französisch	Fachlehrkraft hat keine Aufgaben gestellt!
Biologie	S. 99 Nr. 1,3,4,5; S. 100 Nr. 1,2,3; S. 103 Nr. 1,2,3

Klasse 9a (Frau Fritz)	
Mathe	S. 84 Nr. 14; S.87 Nr. 1-6 + Aufgaben aus dem Pauker
Englisch	Buch lesen: S. 103, 109, 115 Aufgaben: S. 104-106; 110-113; 116-118
Deutsch	Pauker durcharbeiten und Buch überarbeiten
Geographie	Präsentation erstellen zur ausgewählten Megacity
GK	Ein politisches Thema aus den Nachrichten auswählen und verfolgen, darüber einen Aufsatz schreiben- 2 Seiten handschriftlich oder 1 Seite am PC
WBS	<ul style="list-style-type: none"> - Materialien zum Projekt organisieren - Konjunktur und Wirtschaft unter Corona beobachten Börse, Handel...
Geschichte	S. 13 Nr. 1-6; S. 15 Nr. 1-5; S. 17 Nr. 1-4
Biologie	S. 72/73 Nr. 1-2
Chemie	Da die Fachlehrkraft keine Aufgaben gestellt hat, bitte an den Aufgaben der Parallelklassen orientieren!
Physik	Online Recherche zu: Windkraft; Wasserkraft; Photovoltaik, Solarthermie- dazu 2 Seiten Zusammenfassung schreiben.
AES	S. 12-15 zusammenfassen, S. 16 Nr. 1,2,4 S. 17 Nr. 1,4,5
Technik	Aufgaben AB- 1-3 lesen, Powerpoint zu 4-9
Französisch	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt

Klasse 9b (Frau Runge)	
Mathe	S.82-86: Alle leichten und mittleren Aufgaben + S.84 blauer Kasten!
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - P.66-67: Reading + Writing: What is special about sport in South Africa? (write about 150 words.) - Vocabulary: Unit 3 (copy and practise!)
Deutsch	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arbeitsblatt „Jurko vom Berg“ vollständig bearbeiten und eine inhaltliche sowie sprachliche Untersuchung ausformulieren. 2) S. 146, Nr. 8a) und 9) 3) S.147, TIPP abschreiben und Aufgabe 1 a-d: Betrachte nur Rahims Text.
Geographie	Arbeitsblatt: Frauen in Indien, Buchseiten zu Indien bearbeiten.
GK	Lexikonartikel verfassen über folgende Begriffe: Legislaturperiode; Grundgesetz; Bundeskanzler; Fraktion; Koalition.

WBS	Lexikonartikel verfassen über folgende Begriffe: Freie Marktwirtschaft; Soziale Marktwirtschaft; Konzern; Kartell.
Geschichte	Krisenjahr 1923 → Erstellung Portfolio (LBS.22-123) + weiterführende Recherche.
Biologie	Einstieg: Ökologie – S.51, Nr.1-4); S.52-53, Nr.1-4)
Chemie	Wiederholung: Aktuelles Thema auswählen und „Mini Präsentation“ vorbereiten (mit Handzettel).
Physik	Online Recherche: Windkraft; Wasserkraft; Photovoltaik; Solarthermie.
AES	S. 178/179 zusammenfassen und Aufgaben 1-11!; S.180/181 zusammenfassen und Aufgaben 1-9!
Technik	AB: Regenerative Energien – Punkt 1-3 lesen; Präsentation (PowerPoint) über ein Thema (Punkt 4-9).

Klasse 9c (Herr Immisch)	
Mathe	Lernen auf die anstehende KA, S.100-116 und ab S.76 Pythagoras, S. 54-60 erarbeiten und sämtliche Aufgaben rechnen
Englisch	Vokabeln bis inklusive Unit 3 abschreiben S. 174 Aufgaben unter Grammatikbox lösen B. S 52/5 S. 115-118 B Reading, C Language, E Mediation 2 Arbeitsblätter (doppelseitig) Grammatik
Deutsch	Lektüre „Tschick“ auslesen, dazu Pringles Box gestalten (siehe AB), 2 innerer Monologe und 2 Tagebucheinträge zu beliebiger Textstelle anfertigen
Geographie	Schriftliche Auswertung zum AB „Bevölkerungsdiagramme“ → beide Diagramme (Äthiopien, Deutschland) Arbeitsblatt „Bevölkerungsentwicklung im Modell“
GK	Erstellung eines Kurzvortrages (15 Minuten) zu den Themen: Kriege, Innerstaatliche Konflikte, Internationaler Terrorismus. Vorträge werde nach den Osterferien gehalten!
WBS	Online-Recherche: Die Beitrittskandidaten der EU (Kandidaten, Beitrittskriterien, Beitrittsprozess, alternative europäische Organisationen) Erstellung eines mindestens 2-seitigen Portfolios
Geschichte	Erstellung eines Portfolios (Mappe wie bei GFS) zum Thema „Das Krisenjahr 1923“ (siehe LB. S. 22/23 und selbständige Recherche darüberhinaus

Biologie	Da die Fachlehrkraft keine Aufgaben gestellt hat, bitte an den Aufgaben der Parallelklassen orientieren!
Chemie	Da die Fachlehrkraft keine Aufgaben gestellt hat, bitte an den Aufgaben der Parallelklassen orientieren!
Physik	Online-Recherche zu folgenden Themen: Windkraft, Wasserkraft, Photovoltaik, Solarthermie Erstellung eines mindestens 2-seitigen Portfolios
AES	S. 178/179 zusammenfassen + Aufgaben 1-11, S. 180/181 zusammenfassen + Aufgaben 1-9
Technik	Technik-Gruppe Huck: B. S. 226-229 (bereits ausgeteilte AB) lesen und sämtliche Aufgaben schriftlich erledigen
Französisch	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt

Klasse 9d (Herr Maiter)	
Mathe	S. 92, A1-A7; S. 93, A9 und A15; S. 145, A1, A2, A3 und A6; S. 147, A17; Wiederholung: S.152 – 156; Erarbeitung Kapitel 7.3: Zylinder. Volumen (S. 157-159) und Übung folgender passender Aufgaben: S.157, Nr. 1-3; S.158, Nr. A und B und Nr. 4-6 orange
Englisch	Aufgaben „Covis“; alle Aufgaben Station 1; Station 2; Meditation; Test yourself
Deutsch	Buch S. 145, Nr. 2-9 bearbeiten / Hilfe Arbeitsblatt
Geographie	Arbeitsblatt Monsun fertig stellen / Arbeitsblätter 1-3 erledigen
GK	Kurzvortrag (5-10 Min.); Themen aus dem Stationen lernen (Kriege oder Innerstaat-Konflikte oder Internationale Terrorismus). Vorträge werden nach den Osterferien gehalten!
WBS	Fortführung der Themenbearbeitung für die Prüfung
Geschichte	Das Krisenjahr 1923 – Erstellung Portfolio (LB 22-23)
Biologie	Seite 72/73 Aufgabe 1-3
Chemie	Da die Fachlehrkraft keine Aufgaben gestellt hat, bitte an den Aufgaben der Parallelklassen orientieren!
Physik	Online Recherche zu: Windkraft / Wasserkraft / Photovoltaik / Solarthermie – Erstellung von 2 Seiten Text
AES	Buch S. 178 / 179 zusammenfassen und A1-A11 Buch S. 180 / 181 zusammenfassen und A1-A9
Technik	Blätter und dazugehörige Aufgaben bearbeiten.
Französisch	Schüler*innen wurden mit Aufgabenmaterial von der Lehrkraft versorgt.

Klasse 10a (Herr Immisch / Frau Kling)	
Mathe	S. 108/1-5; S.110/1-4; S.112/1,2,4; S.125/1-9; S.128/1-7, S. 130/1-7
Englisch	Corona quarantine diary: Write a diary entry for each day. What do you do all day? How are you feeling? What did you eat? Etc. EB: Alle Units Ausgeteilte Prüfungsaufgaben
Deutsch	Lektüre erneut lesen und Arbeitsheft fertig bearbeiten, Arbeitsheft zum Kompendium bearbeiten, 3 unterschiedliche selbstgewählte Aufsätze verfassen und per Mail an Hr. Immisch
EWG	AB Schengener Abkommen + Europäische Union lernen als Vorbereitung für die KA
Geschichte	S. 178/179 1-4, S. 180/181 1-5, S. 182/183 1-4,6 (Seiten wurden bereits als Kopie an die SuS verteilt)
NWA	Bio: Lernen für KA (Gehirn, Synapsen, Neurone), Bitte alle ausgeteilten AB beachten Ph: Vorbereitung FiP (Dokumentation, Präsentation, Handout) Ch:
AES	S. 210/211 1-5, S. 208/209 1-5 (siehe ausgeteilte AB)
Technik	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt
Französisch	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt

Klasse 10b (Herr Bals)	
Mathe	Aufgaben wie mit Frau Bals besprochen (Schnellhefter)
Englisch	Aufgaben wie mit Herrn Bals besprochen.
Deutsch	Aufgaben/Kopien in Absprache mit Frau Maurath
EWG	Ausgeteilte Arbeitsblätter (EWG)
Geschichte	Portfolio zum Nahost-Konflikt (Wurzeln bis 80er Jahre)
NWA	Physik: Vorbereitung FiP (Dokumentation/Handout) Biologie: Lernen für Klassenarbeit (Neurone, Synapsen, Gehirn)
AES	Ausgeteilte Kopien bearbeiten
Technik	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt
Französisch	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt

Klasse 10c (Herr Pleic)	
Mathe	S. 108/1-5; S.110/1-4; S.112/1,2,4; S.125/1-9; S.128/1-7, S. 130/1-7
Englisch	Buch: alle Aufgaben: Language, Wordwise, Check-out, Test-practise, Test Yourself
Deutsch	Wochenplan der Woche 9.3 – 13.3 fertigstellen, Kompendium sortieren und ggf. bearbeiten
EWG	Lernen für KA- diese wird sofort nach der ‚Auszeit‘ geschrieben
Geschichte	Erstellung Portfolio zum Nahostkonflikt (1800 – heute)
NWA	Biologie: Lernen für KA (Gehirn, Neuronen, Synapsen) alle ausgeteilten AB beachten Physik: Vorbereitung FIP + Dokumentation + Präsentation + Handout
AES	AB: S. 210/211 zusammenfassen Nr. 1-5 S. 208/209 zusammenfassen Nr. 1-5
Technik	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt
Französisch	Fachlehrer hat keine Aufgaben gestellt